Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района, Алтайского края

 Конспект интегрированного занятия по ФЭМП

у детей в первой младшей группе

Тема: «Наведём порядок»

 Составила и провела: воспитатель

 МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3»

 О. Л. Слесаренко

Волчиха 2019г.

Программное содержание:

закрепить  умение отличать понятия «большой», «больше», «меньше», «маленький», закрепить знание основных цветов;

развивать эстетические чувства; развивать творческое мышление, воображение;

воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;

воспитывать чувство доброжелательности;

Оборудование:  игрушка – котенок, пирамидка, мячики разных размеров (большие и маленькие) и кубики двух цветов (синие и красные);

 коробки для мячиков и кубиков с наклейками (маленький мячик, большой мячик, синий кубик, красный кубик).

 Ход занятия

Организационный момент.

(стук в дверь).

*Дети сидят на стульях.*

Сюрпризный момент

- Кто это пришёл?

Воспитатель вносит игрушку - котенка. Котенок здоровается с ребятами.

- Ребята к нам в гости пришел Котенок. Ему очень грустно, потому, что он не послушал маму и устроил дома беспорядок. А собирать игрушки и раскладывать их по местам он не умеет. Котенок очень просит, чтобы мы научили его собирать игрушки и раскладывать по местам.

- Ребята, мы сможем с вами помочь Котенку? Какие игрушки разбросаны?

( пирамидка, рассыпаны большие и маленькие мячики и синие и красные кубики, которые лежали все по своим коробочкам).

- Мы с вами сможем собрать игрушки и научить Котенка как это делать.

 Давайте немножко разомнёмся.

Физминутка

Вышел котик погулять.

Будем с котиком играть.

Любит котик поскакать.

Будем головой кивать.

Всем пора нам отдыхать.

*(перед сбором игрушек воспитатель берет мячики разного размера и повторяет, какой мячик называется маленьким, а какой – большим;*

 *то же с кубиками и повторяем, какой кубик красный, а какой – синий;*

 *затем рассматриваем колечки пирамидки и повторяем цвета)*

Подвижная игра «Найди домик для кубиков»

*Ребята собирают и раскладывают синие и красные кубики по своим коробочкам, повторяя при этом, какого цвета кубик.*

Подвижная игра «Найди домик для мячиков»

*Ребята собирают и раскладывают большие и маленькие мячики по своим коробочкам, повторяя при этом, какого размера мячик.*

Подвижная игра «Собери пирамидку»

- Ну а теперь осталось самое сложное задание собрать пирамидку.

*Воспитатель держит в руках стержень, на который дети нанизывают колечки. Во время сбора воспитатель уточняет цвет колечка и размер. Дети отвечают.*

-Ну, вот мы и справились с заданием и навели порядок.

Теперь котёнок тоже научился собирать игрушки и раскладывать их по местам; научился различать большие и маленькие игрушки и запомнил все цвета.

Нашему гостю пора домой, чтобы он успел навести порядок, пока не пришла его любимая мама.

Дети прощаются с Котенком и приглашают его еще прийти в гости и поиграть с ними.

Итог:

- Чем мы сегодня занимались, кому помогали, как нам это удалось, что мы делали, чтобы помочь Котенку?

*Ответы детей.*